

Узагальнена інформація щодо проведення самооцінювання освітніх і
управлінських процесів ЗПО «МПДЮТ»
у 2022/ 2023 навчальному році

Критерій оцінювання	Індикатор оцінювання	Рівень оцінювання
<i>Напрям 1. Освітнє середовище закладу</i>		Д
<i>Вимога I. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища</i>		
<i>Відповідність матеріально-технічної та навчально-методичної бази типу/профілю закладу</i>	1. Заклад у переважній більшості забезпечений навчальними приміщеннями для реалізації освітньої та навчальних програм. Усі приміщення закладу використовуються за призначенням	Д
	2. У закладі є достатня матеріально-технічна та навчально-методична база, у тому числі інформаційно-комунікаційні технології, навчально-дидактичне обладнання та матеріали для роботи з вихованцями різних вікових категорій за напрямами позашкільної освіти (у тому числі з дітьми з особливими освітніми потребами)	Д/В
<i>Вимога II. Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці</i>		
<i>Освітнє середовище закладу безпечне</i>	1. Територія та приміщення закладу чисті, упорядковані. Уся територія закладу освітлюється у вечірній і нічний час. Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу. Забороняється доступ сторонніх осіб до приміщень закладу	В
	2. У закладі забезпечується дотримання санітарно-гігієнічних та протипожежних норм	Д
	3. Інструктажі/навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично, згідно з чинним законодавством про охорону праці	В
	4. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних	В

	ситуацій	
	5. У разі нещасного випадку керівництво закладу та педагогічні працівники діють відповідно до встановленого законодавством порядку	В
	6. У закладі систематично здійснюються заходи щодо формування навичок здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти в освітньому процесі, у тому числі через освітні проєкти	В
<i>Освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства</i>	1. У закладі розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). У закладі реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації	Д
	2. Частка педагогів, здобувачів освіти та їх батьків, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним складає 80%/79%/73%	В
Вимога III. Створення інклюзивного освітнього середовища.		
<i>Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</i>	1. У закладі забезпечено безперешкодний доступ здобувачів освіти з особливими освітніми потребами до частини будівель, споруд. У закладі дотримано принципів універсального дизайну, розумного пристосування (за потреби)	ВП
	2. У закладі забезпечується індивідуалізація освітнього процесу для дітей з ООП шляхом розроблення та реалізації індивідуальних програм розвитку	Д
	3. Заклад освіти в достатній мірі взаємодіє з батьками вихованців з ООП, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру	Д