

Додаток до наказу ЗПО
«МПДЮТ» від 05.04.2024 №36
«Про підсумки внутрішнього
само оцінювання якості
освітньої діяльності у 2024
році»

Звіт

про результати само оцінювання діяльності Закладу позашкільної освіти «Міський Палац дитячої та юнацької творчості» Запорізької міської ради за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»

На виконання наказу ЗПО «МПДЮТ» від 26.01.2024 №06 «Про проведення внутрішнього само оцінювання якості освітньої діяльності» та відповідно до плану роботи закладу з 15.03.2024 до 30.03.2024 було здійснено внутрішній аудит з вищезазначеного напрямку.

Індикатори оцінювання.

2.1. Наявність системи оцінювання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, об'єктивне оцінювання

Отримання здобувачами освіти інформації про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання

Із спостереження за освітнім середовищем, аналізу інформації з Сайту, вивчення документації та за результатами анкетування вихованців можна зробити висновок, що у закладі публічність і відкритість інформації про критерії забезпечується повною мірою.

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти включає критерії, правила і процедури, за якими здійснюється оцінювання. В ЗПО «МПДЮТ» інформація про загальні критерії оцінювання навчальних досягнень вихованців оприлюднена на сайті закладу в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти, крім того, в кожній навчальній програмі визначено прогнозовані результати, з якими педагоги ознайомлюють вихованців та їх батьків на початку навчального року, інформують протягом всього навчального року та оприлюднюють під час підсумкових занять.

1. Чи отримуєте Ви інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

178 ответов



За результатами анкетування 93,3% вихованців підтвердили, що отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень під час занять, 5,6% отримують інформацію у разі звернення до керівника гуртка, 1,1% вихованців не отримують таку інформацію від своїх педагогів. Для 98,9% вихованців критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень є зрозумілими.

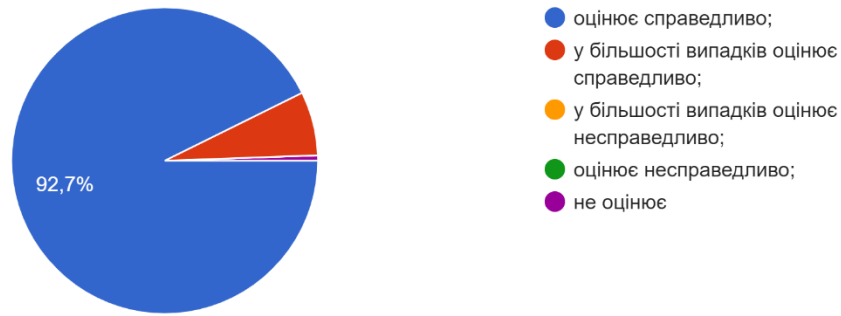
Освітній процес в закладі спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей, посилення ролі особистого чинника в засвоєнні навчального матеріалу. Педагоги застосовують такі підходи до формування критеріїв оцінювання:

- оцінювати не лише результат роботи, але й процес навчання, індивідуальний поступ кожного вихованця;
- позитивно оцінювати досягнення здобувачів освіти, незалежно від того, значні вони чи скромні, якщо вони є результатом справжніх зусиль дитини.

У системі оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у закладі позашкільної освіти, крім традиційних, використовуються й інші види оцінювання:

- результативність участі вихованців у виставках, конкурсах, фестивалях, змаганнях різних рівнів;
- рейтингове оцінювання досягнень вихованців за навчальний рік для участі у церемонії нагородження призом «Сонячний дельфін».

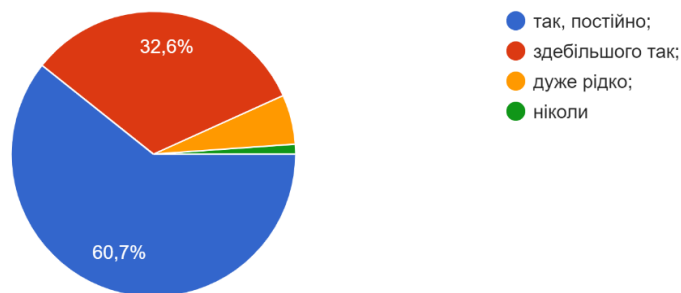
Справедливість та об'єктивність оцінювання результатів



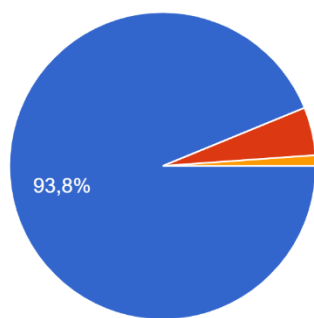
Результати анкетування вихованців засвідчили, що 92,7% опитаних вважають справедливим оцінювання їх навчальних досягнень, 6,7% вихованців визнають, що педагоги у більшості випадків оцінюють досягнення здобувачів освіти справедливо. 58,4% вихованців закладу вважає, що метою оцінювання їх досягнень є відстеження індивідуального прогресу, 36% розуміють мету оцінювання виключно як визначення рівня їхніх знань, умінь та навичок, 5% не знають з якою метою.

Формування у вихованців відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

4. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?
178 ответов



Беручи до уваги результати анкетування, а саме 60,7% вихованців постійно здійснює самооцінювання своїх досягнень під час занять, 32,6% - здебільшого так, можна зазначити, що педагоги закладу навчають дітей оцінювати свою роботу, аналізувати та виправляти помилки, підтримують бажання навчатися та розвиватися. Хоча є ще 5% вихованців, які зрідка аналізують та оцінюють результати своєї роботи.

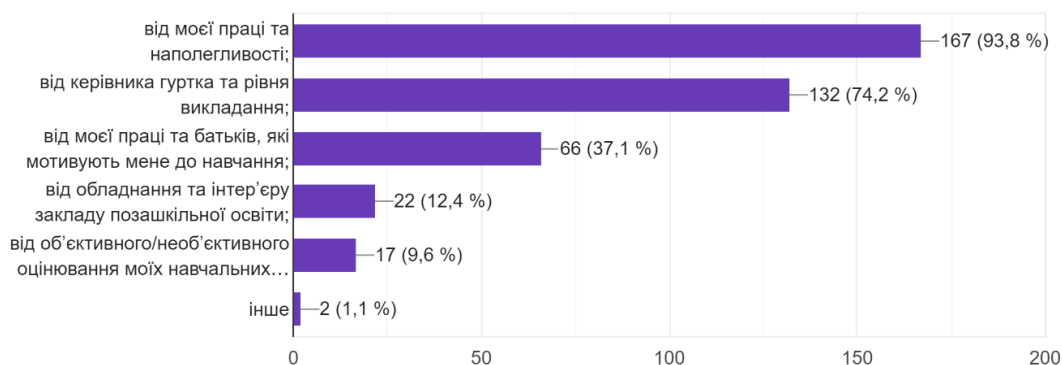


- я відповідально ставлюсь до занять у гуртку, секції, іншому творчому об'єднанні
- я відповідально ставлюсь до занять у гуртку, секції, іншому творчому об'єднанні не допомагає
- вважаю, що заняття у гуртку, секції, іншому творчому об'єднанні не допомагає
- вважаю, що заняття у гуртку, секції, іншому творчому об'єднанні не допомагає
- відвіую заклад позашкільної освіти за наполяганням батьків, не розумію

З аналізу результатів анкетування вихованців з'ясовано, що в освітньому процесі приділяється увага формуванню в здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання. 98,9% вихованців відповідально ставляться до занять у гуртку, секції, іншому творчому об'єднанні, усвідомлюють важливість навчання для подальшої самореалізації та професійної діяльності, з них 93,8% вважають, що заклад позашкільної освіти стимулює та заохочує їх до цього, проте 5,1%- впевнені, що заклад освіти цю відповідальність не стимулює та не заохочує.

9. Від кого (чого) залежать Ваші результати? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

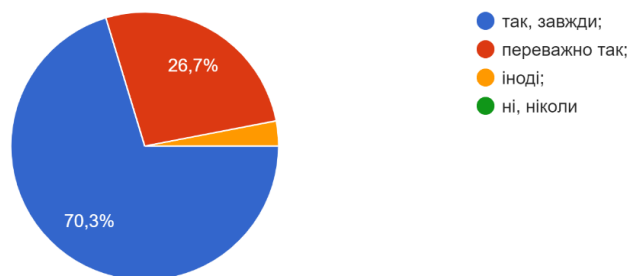
178 ответов



Майже 94% вихованців вважають, що результати навчання залежать від власної праці та наполегливості, 74% визнають великий вплив особистості педагога та його рівня викладання на результати навчання, 37% вихованців упевнені, що підтримка батьків мотивує їх на навчання та отримання результатів, лише 9,6% вважають, що результати навчання залежать від об'єктивного оцінювання навчальних досягнень.

1. Педагогічні працівники закладу позашкільної освіти відзначають досягнення Вашої дитини на заняттях?

165 ответов



Результати анкетування батьків вихованців показали, що 70,3% батьків впевнені, що педагоги завжди відзначають досягнення вихованців на заняттях, 26,7% батьків вважають, що керівники гуртків майже завжди відзначають досягнення вихованців під час занять, лише 3% стверджують, що це трапляється іноді.

Висновок:

Рівні оцінювання освітньої діяльності:

1. 99% здобувачів освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання – рівень **ВИСОКИЙ**

2. 99% здобувачів освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим, об'єктивним – рівень **ВИСОКИЙ**

2.2. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти

1. Досягнення здобувачів освіти

Вихованці гуртків та творчих об'єднань є активними учасниками внутрішніх заходів в закладі.

За результатами анкетування вихованців показник участі здобувачів освіти у заходах закладу становить 81%. Це **високий** рівень оцінювання.

5. У яких ініціативах (заходах, акціях, проектах, подіях тощо) різних рівнів Ви берете участь? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

179 ответов



Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку в освітньому процесі з урахуванням результативності їх участі в організаційно-масових заходах, конкурсах, змаганнях, фестивалях, виставках, концертах тощо. Порівняльний

аналіз свідчить про зростання якісного показника результативності (кількість гран-прі збільшилася на 73%).



Частка здобувачів освіти, які беруть участь у творчих, спортивних або інших заходах становить на рівні міста – 62%, області -55% (усереднене значення відповідей при анкетування вихованців, батьків вихованців, педагогів). Можна вважати показник як **високий** рівень оцінювання.



Внутрішній контроль є однією з основних управлінських функцій директора, заступника директора з НВР, завідуючих відділами закладу. Об'єктом контролю адміністрації є, в першу чергу, освітній процес. Тематика контролю включає до себе виконання освітніх планів і програм, рівень сформованості компетентностей, набутих вихованцями відповідно до

освітніх програм, стан методичної роботи, стан запровадження інноваційних педагогічних технологій, стан організаційно – масової роботи.

Узагальнюючі матеріали за результатами контролю висвітлюються у організаційних, аналітичних та підсумкових наказах з освітнього процесу:

- «Про виконання освітніх програм за I, II півріччя навчального року»;
- «Про стан освітнього процесу, творчі досягнення у гуртках»;
- «Про підсумки освітнього процесу у навчальному році».

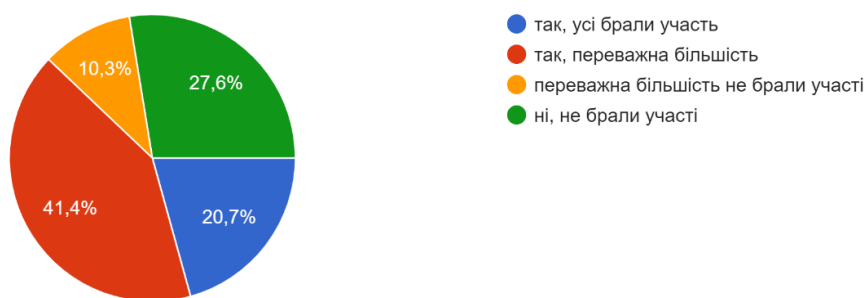
Рівень навчально-виховної роботи відстежується за допомогою планових відвідувань занять, які проходять у дистанційному режимі, адміністрацією методом підключення за посиланням до сервісів, на яких працюють педагоги; проведення підсумкових занять в групах за I півріччя та за рік. Якість освітнього процесу підтверджується картиною успішності вихованців (високого коефіцієнту участі та результативності вихованців закладу у конкурсах та фестивалях Всеукраїнського та Міжнародного рівнів).

Частка здобувачів освіти, які беруть участь у творчих, спортивних або інших заходах становить на всеукраїнському рівні – 45%, міжнародному – 28%, переважно (97%) – це вихованці художньо-естетичного напрямку.

За результатами опитування педагогів відстежується динаміка збільшення відсотків вихованців, які не беруть участь у конкурсах та змаганнях відповідно рівнів заходів. Це стосується переважно гуртків гуманітарного, науково-технічного, соціально-реабілітаційного, дослідно-експериментального напрямів. Так негативна відповідь на запитання про участь у заходах на рівні міста складає 38%, на рівні області – 45%, на всеукраїнському рівні – 48%, міжнародному – 58%.

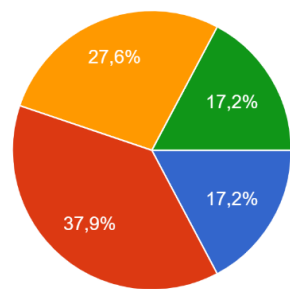
1. Здобувачі освіти Вашого гуртка брали участь у конкурсах, змаганнях, фестивалях міста?

29 ответов



2. Здобувачі освіти Вашого гуртка брали участь у обласних конкурсах, змаганнях, фестивалях?

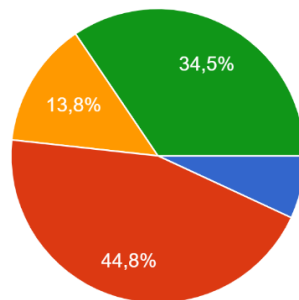
29 ответов



- так, усі брали участь
- так, переважна більшість
- переважна більшість не брали участі
- ні, не брали участі

3. Здобувачі освіти Вашого гуртка брали участь у всеукраїнських конкурсах, змаганнях, фестивалях?

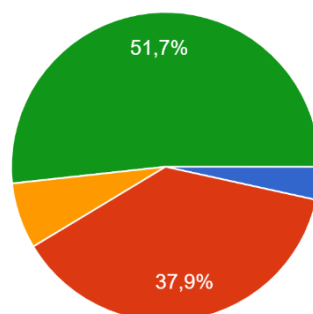
29 ответов



- так, усі брали участь
- так, переважна більшість
- переважна більшість не брали участі
- ні, не брали участі

4. Здобувачі освіти Вашого гуртка брали участь у міжнародних конкурсах, змаганнях, фестивалях?

29 ответов



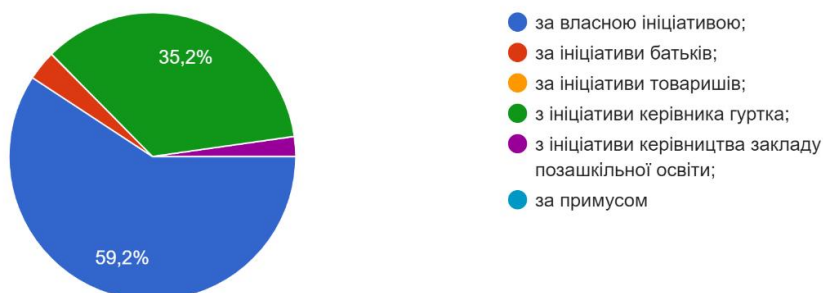
- так, усі брали участь
- так, переважна більшість
- переважна більшість не брали участі
- ні, не брали участі

Для вирішення даного питання необхідно по-перше посилити мотивацію всіх учасників освітнього процесу, починаючи з педагогів, залучаючи батьків та вихованців. Аналіз результатів анкетування вихованців показав, що майже 60% вихованців бере участь у вищезазначених заходах за власною ініціативою, 35% – за ініціативою керівника гуртка і лише 3% – за ініціативою батьків. Це свідчить, що керівники гуртків та творчих об'єднань

мають великий вплив на вихованців, тому треба працювати з педагогами, щоб вони переконливо мотивували своїх вихованців.

6. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:

179 ответов



Одним із стимулів є участь у щорічній церемонії нагородження призом «Сонячний дельфін» обдарованих дітей ЗПО «МПДЮТ».

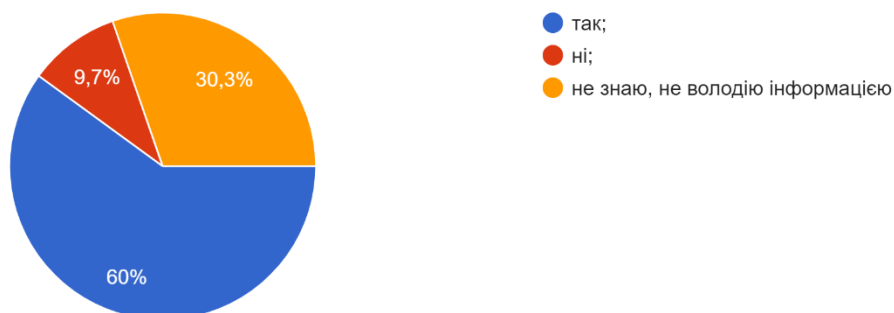
Кількість номінантів на нагородження призом «Сонячний дельфін» - здобувачів освіти

Порівняльна діаграма

Кількість колективів, що мають почесні звання «Зразковий», «Народний» -
За результатами опитування батьків 60% респондентів зазначили, що займаються в колективах, які мають Почесні звання, але 30% батьків не володіють інформацією. Необхідно педагогам обов'язково інформувати батьків і дітей про свій колектив, його напрям діяльності, історію, досягнення, почесні звання тощо.

3. Ваша дитина займається в колективі, який має почесні звання?

165 ответов



Частка здобувачів освіти, які отримали свідоцтва про позашкільну освіту становить вихованців, (яким чином отримують, документальне оформлення)

Діаграма Випускники

Частка здобувачів освіти, які продовжили навчання за відповідним профілем навчання, спеціальністю або обрали відповідну професію становить

5. Ваші випускники продовжили навчання за відповідним напрямом, спеціальністю або обрали відповідну професію?

29 ответов



Висновок:

Рівні оцінювання освітньої діяльності:

1. Показник участі здобувачів освіти у заходах закладу становить 81% – рівень **ВИСОКИЙ**.
2. Частка здобувачів освіти, які беруть участь у творчих, спортивних або інших заходах становить на рівні міста – 62%, області -55% – рівень **ВИСОКИЙ**.
3. Частка здобувачів освіти, які беруть участь у творчих, спортивних або інших заходах становить на всеукраїнському рівні – 45%, міжнародному – 28% – рівень **ВИСОКИЙ**.
4. Кількість номінантів на нагородження призом «Сонячний дельфін» - здобувачів освіти – рівень
5. Кількість колективів, що мають почесні звання «Зразковий», «Народний» – 7 – рівень **ВИСОКИЙ**.
6. Частка здобувачів освіти, які отримали свідоцтва про позашкільну освіту становить 31% - **ДОСТАТНІЙ** – рівень
7. Частка здобувачів освіти, які продовжили навчання за відповідним профілем навчання, спеціальністю або обрали відповідну професію становить – 25% - **ВИСОКИЙ** – рівень

Отже, за результатами проведення само оцінювання якості освітньої діяльності у 2023/2024 навчальному році за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» у ЗПО «МПДЮТ» Запорізької міської ради вважати проведення роботи результативним та оцінити як **ВИСОКИЙ (ДОСТАТНІЙ)**.